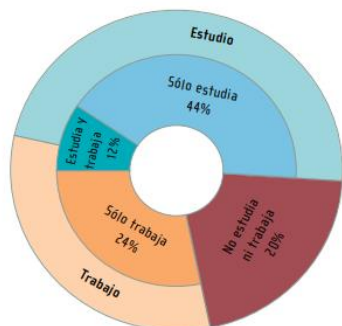


## Quartalsbericht Juni 2018

### Editorial des Edunámica-Teams in Costa Rica



Población joven por condición de trabajo y estudio  
IV TRIMESTRE 2014



Fuente: INEC, Encuesta Continua de Empleo (ECE), 2014.

Der Anteil junger Menschen am Arbeitsmarkt, insbesondere der 15- bis 24-Jährigen, hat nach Angaben des Nationalen Instituts für Statistik und Volkszählung (Instituto Nacional de Estadística y Censo, INEC) in den letzten Jahrzehnten ein besorgniserregendes Niveau erreicht. Die Internationale Arbeitskonferenz (Conferencia Internacional del Trabajo, CIET) erklärte 2015: «Das Erreichen einer anständigen Arbeit für junge Menschen ist ein Schlüsselement für die Beseitigung der Armut und für nachhaltige Entwicklung, Wachstum und Wohlstand aller». Die Übergangsphase junger Menschen von der Ausbildung zur Arbeitswelt ist global durch eine hohe Arbeitslosigkeit sowie eine geringe Produktivität und tiefe Qualität der Arbeit, der sie nachgehen können, gekennzeichnet.

Nach Angaben der Vereinten Nationen sind junge Menschen fast dreimal häufiger als Erwachsene arbeitslos, verrichten minderwertigere Jobs und sind mit Benachteiligungen auf dem Arbeitsmarkt und langen unsicheren Übergängen von der Schule in den Beruf konfrontiert. Darüber hinaus sind Frauen eher unterbeschäftigt, erhalten weniger Lohn und erhalten weniger oft eine Teilzeitstelle oder einen befristeten Arbeitsvertrag.

Deshalb sind sich die Experten in der Personalentwicklung einig, dass «Ausbildung» sowie «fachliche Fortbildung» der einzige Weg zum Erfolg in der Arbeitswelt sind und in direktem Zusammenhang mit der Berufsbildungsqualität stehen. Die Lebensumstände der Jugendlichen in Costa Rica korrespondieren jedoch oft nicht mit den dafür notwendigen Lernvoraussetzungen. Schlussendlich ist es der Zugang zu Entwicklungsmöglichkeiten, der die Lebensqualität junger Menschen im Erwachsenenalter bestimmt.

Die Generalversammlung von 2014 der Organisation der Vereinten Nationen für Erziehung, Wissenschaft und Kultur (UNESCO) hat den 15. Juli zum Welttag für den Kompetenzerwerb junger Menschen (World Youth Skills Day, WYSD) erklärt, um die Wichtigkeit von Investitionen in die Kompetenzentwicklung der Jugendlichen zu schärfen.

Für Edunámica ist es von grösster Bedeutung, die Persönlichkeitsentwicklung der Studierenden über den akademischen Bereich hinaus zu fördern. In diesem Sinne haben wir viele Studenten, die an unseren Programmen teilnahmen, dabei unterstützt, ihre Berufung zu finden und ihre Fähigkeiten zu entfalten. Das ist einer der Hauptgründe für den Erfolg der Zusammenarbeit mit unseren Partnerschulen - mit ihnen teilen wir dieses Ziel!



## Förderprogramm für Primarschüler

### Pädagogisches Update

Edunámica fördert eine Vision der Transformation durch pädagogische Arbeit. Die Weiterbildung der acht Primarschullehrer konzentrierte sich auf die Unterrichtsmethode «Pedagogía Inversa» (Inverted Classroom), die Verständnislehre und die Neuropädagogik als effektive Strategien für die Interaktion mit den Schülern.

### Start unseres Primarschulprogramms an den Partnerschulen

In diesem Quartal haben wir mit unserem Förderprogramm «Promesas» in acht Regionen begonnen. Dieses Jahr sind drei Regionen zusätzlich im Primarschulprogramm enthalten: Río Jiménez, Moravia und Sarchí. Der Grund für die Einbeziehung dieser Schulen liegt darin, dass wir im vergangenen Jahr feststellten, dass der Begleitprozess der Schüler eine deutlich grössere Wirkung hat, wenn er bereits in der Primarschule beginnt. Von 389 Bewerbern nehmen 219 Studenten, welche die Voraussetzungen am besten erfüllen, teil. Das Anforderungsprofil umfasst sowohl akademische als auch ausserschulische Aspekte.

Das Interesse und die Eigeninitiative in Los Ángeles, Turrialba, Moravia, Río Jiménez und Sarchí sind besonders bemerkenswert, da hier jeweils die Schule die Durchführung der Informationsveranstaltung sowie die Vorauswahl der Bewerber übernommen hat. Wir glauben, dass dies der ideale Weg für die Umsetzung dieses Förderprogramms ist.

### Positionierung des Förderunterrichts auf Stufe Primarschule

Edunámica festigt seine Beziehungen zu Schulen und Direktoren in den Regionen, in denen sie das Programm anbietet. In den letzten drei Monaten haben die Schulen grosses Interesse gezeigt, dass ihre Schüler am Förderkurs «Promesas» teilnehmen. Dieses Wohlwollen wurde aus zwei Gründen geweckt: Abgabe von Schulmaterialien und unserer Informationsveranstaltungen. In diesem Jahr lieferten 103 Schulen mögliche Kandidaten, die für unsere Förderkurse gemäss dem von Edunámica erstellten Anforderungsprofil in Frage kommen. An den Informationsversammlungen wurde über den Fortschritt dieses Programms informiert.

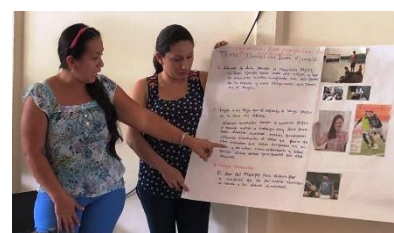
### Die Familie – eines der vier «Standbeine»

Wir führten drei Workshops «Schule für Väter und Mütter» für die Familienmitglieder unserer Kursteilnehmer des Projektes «Promesas» durch. In Turrialba nahmen 20 von 23 Familien teil und in Los Ángeles gar alle 20 Familien. In Río Jiménez gibt es viele schwierige Familiensituationen, dennoch nahmen 10 von 20 teil. Die Teilnehmer zeigten grosses Interesse und Dankbarkeit für diese Kurse, die eine gute Methode sind, damit die Familien ihr Bewusstsein für die Wichtigkeit einer guten Ausbildung schärfen und ihre Einstellung zur Unterstützung der Schüler verbessern.

## Begleitprogramme auf Sekundarstufe

### Fokussierung auf die persönliche Entwicklung

Um die Teilnehmer des Stipendien-Programms besser kennen zu lernen, wurden in diesem Jahr mindestens zwei spezifische Besuche bei jeder Partnerschule durchgeführt. Diese Besuche beinhalteten auch schuleigene Aktivitäten wie: Sporttag, Englischer Tag, Tag des Buches, Tag der Zusammenarbeit u.a. - In den Treffen mit den Schülern wurde auch am eigenen Lebenslauf gearbeitet, Persönlichkeitsbefragungen durchgeführt und an den Sozialkompetenzen gearbeitet. Mit Hilfe eines Datenbankprogrammes konnten die Studenteninfor-





mationen festgehalten werden. Die Begegnungen mit den Studenten waren auch Gelegenheit, ihr Wissen in anderen Bereichen zu testen: Kunst, Sport, Wissenschaft, Technologie, Politik, Mathematik und Unternehmertum. Online-Kurse, Quiz und andere motivierende Lernmethoden wurden per E-Mail versendet. Um die englische Sprache zu festigen, wurde ein virtuelles Klassenzimmer mittels einer Plattform geschaffen, die eine Überprüfung des Engagements und der Fortschritte der einzelnen Teilnehmer erlaubt.

Mit jedem Studentenfürsorge-Komitee (Comités de Bienestar Estudiantil, CBE) unserer Partnerschulen fand ein Treffen statt. An den meisten dieser Sitzungen nahm der Direktor teil. Dabei hielten wir die Stärken und Schwächen der Bildungsprogramme der einzelnen Schulen in Bezug auf die Kompetenzentwicklung der Schüler fest. Wir stellten fest, dass den Studenten eine breite, interessante, abwechslungsreiche und flexible Palette für ihre persönliche Entwicklung geboten wird. Edunámica möchte, dass der Schüler seine Fähigkeiten und seine Zeit optimal nutzt. Nachstehend einige Ausbildungsangebote der Partnerschulen:



**Actividades de los colegios, que fomentan el desarrollo del joven.**

O = Presente en el colegio  
OO = Presente en el colegio y sin costo

	Turrialba	Río Jiménez	Pococí	Moravia	Grecia	Sarchí	Naranjo	San Ramón	Los Angeles
English Day	OO						OO		
Feria científica	OO		OO	OO			OO		
Día del deporte	OO	OO	OO	OO	OO	OO	OO	OO	OO
Política	OO	OO	OO	OO	OO	OO	OO	OO	OO
Teach Her	OO						OO		
Actividad solidaria	OO			OO					
Talleres	O								OO
Tutorías en inglés	O								
Cooperativas				OO					
Baile									OO
FEA	OO	OO	OO	OO	OO	OO	OO	OO	OO
Sinem		OO	OO					OO	
Campamentos	O								



**Ein Grundpfeiler unseres Programms: «Solidarität zeigen... solidarisch sein»**

Wir freuen uns, dass die diesjährigen Solidaritätsprojekte aus der Inspiration und Motivation der Studentenfürsorge-Komitees entstanden. Die Festigung des Solidaritätsgedankens zeigt sich durch Projekte in den Bereichen Umwelt, Betreuung spezieller Bevölkerungsgruppen (ältere Menschen, Waisenkinder), Tierrettung und viele andere. Glückwünsche an diejenigen, die diese Sozialprojekte koordiniert und durchgeführt haben! Zur Begleitung und Mitverfolgung wurde ein eigener Online-Blog entwickelt.

**Einige Stipendiaten wurden in ihren Begabungen unterstützt**

Die Studentin Abrille (Schule Turrialba) erhielt Hilfe für die Teilnahme am «Annual World Cultural Heritage Youth Symposium» in Olympia, Griechenland. Juan Pablo (San Ramón) wurde bei den Robotics-Playoffs in San Carlos unterstützt. Daniela (Naranjo) wurde geholfen, nach El Salvador zu einem Schwimmwettkampf zu reisen. Ezequiel (Turrialba) erhielt Unterstützung für seine Laufausrüstung und gewann den ersten Platz am «Extremos Urban Run 2018». Glückwunsch auch an Eric (San Ramón), der dank seiner Leistungen in die Schach-Nationalmannschaft aufgenommen wurde.





### 55 Studenten erhalten ihren Computer

Das Projekt «Compu en Casa», bereits in seiner 11. Auflage, hat bis jetzt total 1.081 Computer ausgeliefert und damit vielen Familien den Zugang zur digitalen Welt ermöglicht. Das Projekt konzentrierte sich diesmal auf die Achtklässler, die seit einem Jahr in unserem Stipendien-Programm aufgenommen sind. 2018 profitierten 55 Schüler von diesem Projekt. Um den Eigenbeitrag von einem Drittel der Computer-Kosten bezahlen zu können, lancierten einige Familien eigene Kampagnen, wie beispielsweise den Verkauf von Tamales (Gericht aus Mais-Teig) oder halfen bei der Kaffee-Ernte mit. 43% unserer Stipendiaten der achten Klasse qualifizierten sich für das Computer-Projekt – die Verteilung nach Partnerschulen ist wie folgt:



**COMPU EN CASA 2018**

#	LEB	ESTUDIANTES 8VO	TIENEN COMPU	NO PARTICIPAN 2018	APROBADOS
1	POCOCI	16	5	4	7
2	RIO JIMENEZ	25	3	9	13
3	LOS ANGELES	13	3	1	9
4	SAN RAMON	16	6	6	4
5	NARANJO	11	4	2	5
6	SARCHI	19	5	7	7
7	GRECIA	5	1	1	3
8	TURRIALBA	6	4	0	2
9	MORAVIA	15	7	4	4
10	TRANSICIÓN	1	0	0	1
<b>TOTAL</b>		<b>127</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>55</b>

Porcentaje de estudiantes de 8vo. Beneficiados

43%

### Alumni - Club

#### Erste überregionale Berufsmesse, Sarchí 2018

Die erste Ausgabe der von einer Partnerschule mit Unterstützung von Edunámica organisierten interregionalen Berufsmesse fand in Sarchí statt und wurde von Hunderten von Teilnehmern aus den Regionen Sarchí, Los Ángeles und Grecia besucht. Die vier Alumni, Pamela, Hellen, Carlos und Angélica, unterstützten diese Aktivitäten und teilten ihre Erfahrungen mit den Gästen. Der Anlass bestand aus Motivations- und Orientierungsvorträgen, einem dynamischen Erfahrungsaustausch sowie einem Rundgang durch die Stände mit Informationen zu verschiedenen Bildungsorganisationen und Karrieremöglichkeiten.

Vielen Dank allen, die diesen Anlass ermöglicht haben, speziell dem Team der Schule in Sarchí, den Vertretern der anderen Partnerschulen, dem Team der costaricanischen Universitäten sowie all denjenigen, die auf die eine oder andere Weise eine solch bereichernde Erfahrung den Schüler auf ihrem Weg ins Berufsleben ermöglicht haben.

#### «Netzwerk-Alumni» - abgestimmt auf die Bedürfnisse der Stipendiaten

Bezüglich der Vorbereitungskurse für die Aufnahmeprüfungen der Universitäten gibt es bei den Stipendiaten immer wieder Bedenken, da die angebotenen Kurse nicht alle Studienrichtungen abdecken. Schüler unserer Partnerschulen in Pococí und Grecia konnten auf Alumni mit entsprechendem Wissen im Technologie-Bereich zurückgreifen (Patrick, TEC Limón & Andrey, TEC Cartago).

Zudem baten die Siebtklässler aus Naranjo um Nachhilfeunterricht in Englisch, welcher von zwei Alumni (Karla und Javier) angeboten wurde.



### Lebensgeschichten Ehemaliger

Es wurden drei Videos produziert, welche die Lebensgeschichte je eines Alumni erzählen. Die Interviewten berichten, wie ihnen Edunámica in Zusammenarbeit mit ihrer Schule geholfen hat, Fähigkeiten zu entwickeln, die ihnen heute in ihren Projekten und ihrer Arbeit zugute kommen. Vielen Dank Ana Belén, Luis Diego und Marcelo, dass ihr eure Herzen geöffnet habt und uns einen Einblick in euren Alltag gewährt habt.



### Centro Técnico Nosara, CTN

Im Laufe dieses Jahres haben wir sechsmonatige Kurse in folgenden Bereichen durchgeführt: Assistent Administration, Hotel Rezeptionist, Englisch für Führungskräfte sowie andere Kurz-Kurse: einen Wein-Kurs, Pool-Operator-Kurs und einen Auffrischkurs Lebensmittelhandhabung.



Daraus haben sich interessante Eigeninitiativen der lokalen Bevölkerung entwickelt: 1) Die Kursteilnehmer haben sich der Verschönerung des Berufsbildungszentrums angenommen und die Grünflächen verbessert. 2) Eine Englisch-Zertifizierung (Basis- und Zwischenstufe) wurde organisiert, damit die Gemeindemitglieder, welche sich die englische Sprache im Selbststudium angeeignet haben, ein anerkanntes Dokument besitzen. 3) Im Rahmen des Administrations-Kurses wurde eine Unternehmer-Messe organisiert. 4) Die Initiative der Unabhängigkeit Nosaras von der Gemeinde Nicoya wurde am Tag der Volksabstimmung von 20 Studenten begleitet.

### Organisation und Solidarität

#### Partnerveranstaltungen

Alle unsere Partnerschulen führen verschiedene Aktivitäten durch, um die guten Beziehungen untereinander und mit der Gemeinschaft zu fördern. Edunámica ist teils lediglich anwesend oder treibt aktiv solche Initiativen voran. Die Partnerschule Naranjo veranstaltete ein Leichtathletik-Rennen, die Schule in Río Jiménez feierte ihr traditionelles Freizeitfest. Herzlichen Glückwunsch zur grossartigen Organisation dieser tollen Anlässe!



#### Bildungsministerium

Edunámica hat sich mit den Verantwortlichen des Bildungsministeriums getroffen, um mehr über das costaricanische Gesetz Nr. 8899 zur «Förderung von Hochbegabung, Talent und Kreativität» und dessen Umsetzung in der Praxis zu erfahren.

#### Willkommen im Team

Wir begrüßen Daniel Quirós, der uns bei den Begleitprogrammen auf Sekundarstufe unterstützt. Mit seinen Stärken in Business Management, Marketing, Softskills und Entrepreneurship übernimmt er die Aufgabe der ganzheitlichen Entwicklung unserer Stipendiaten: ¡Bienvenido Daniel!



Wir danken herzlich für Ihr Interesse und Ihre Unterstützung!

**Das Edunámica-Team**